МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3

Подписан: МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3
DN: STREET="УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 105", S=72 ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ, L=" РАЙОН СОРОКИНСКИЙ, СЕЛО БОЛЬШОЕ СОРОКИНО", C=RU, G=Вера Викторовна, SN=Сальникова, CN=МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3, T=ДИРЕКТОР, O=МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3, E=sorokino-sc3@mail.ru, ИНН=007222001520, СНИЛС=06468399815, ОГРН=1027201232739
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.21 21:19:00+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

совстом
_____
2021 г.

Утверждено
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ №3
_____Сальникова В.В.
«___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ
«Книга космических приключений»
(комплексная, краткосрочная)

с. Ворсиха
2021 г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2020 г, актуальность)	5
3.	Цель и задачи программы	12
4.	Участники программы	13
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	13
6.	Сроки действия программы	15
7.	Основное содержание программы	15
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	17
9.	Условия реализации программы	31
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	34
11.	Мониторинг воспитательного процесса	35
12.	Список литературы	35
13.	Приложения	37

1. Паспорт программы

Информационная карта

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Книга космических приключений»
3	Адресат проектной деятельности	- дети Филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ от 6,6 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также, находящихся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; 1-я смена – 51 чел; 2-я смена – 46 чел.
4	Сроки реализации программы	1 смена: с 04.06.2021 г. по 25.06.2021 г. 2 смена: с 01.07.2021 г. по 21.07.2021 г.
5	Цель программы	Создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для развития гармоничной, социально – активной, творческой личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям
6	Задачи	1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены; 2. Способствовать художественно – эстетическому развитию детей, формированию ценностного отношения к творчеству, потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности, включение в мероприятия, центры различной

		направленности, органы соуправления; 3. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкуретноспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности. 4. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях. 5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.
7	Краткое содержание программы	Герои предлагают ребятам присоединиться к их научно – исследовательской космической экспедиции и создает экипажи, которые в течении двух дней проходят подготовку в «Школе космонавтов». После удачной сдачи экзаменов ребята получают сертификат «Космонавта», а экипаж: - эскиз карты звездного неба, который необходимо воспроизвести и уточнить; - бортовой журнал, предназначенный для описания хода путешествия, новых планет, информации об их обитателях, растениях и др. Игровой сюжет смены имеет логику и делится на четыре основных блока. - «Знакомство с новыми друзьями», - «Путешествие по космическим просторам», - «Неожиданное путешествие», - «До новых встреч!». Итогом смены станет организация научной конференции, а также каждый экипаж представит свои экспонаты, открытую карту звездного неба, презентует бортовой журнал с «Космическими приключениями».
8	Ожидаемый результат	1. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности введении здорового образа жизни. 2. Художественно – эстетическое развитие детей, сформированность ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации. 3. Повышение уровня адаптации участников

		программ к социальным условиям, развитие социально психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности. 4. Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях. 5. Формирование нравственных качеств личности ребенка.
9	Название организации	Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	627510 Тюменская область, Сорокинский район, с. Ворсиха, ул. Северная, 27. 8-34-550-32-2-06, 8-34-550-32-1-10 http://sorokinoshkola3.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова В.В. – директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Володина О.И. - заведующая филиалом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ
12	Ф.И.О. автора программы	Знаменщикова Наталья Владимировна, педагог-организатор, педагоги школы.
13	Финансовое обеспечение проекта	средства областного бюджета, родительская плата

Перечень организаторов программ

Программа краткосрочная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,6 до 17 лет Ворсихинской СОШ, реализуется на базе данной школы.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы педагог – организатор Знаменщикова Н.В., педагоги Ворсихинской СОШ.

2. Пояснительная записка

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ ежегодно в течение двух смен организует работу лагеря с дневным пребыванием. Реализация программ в летний период дает наибольший социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники смогут отвлечься от учебы, пообщаться со сверстниками, реализовать свой творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм,

выявить и развить лидерские качества. В интересной форме можно будет формировать жизненные и нравственные ценности подрастающего поколения.

Наше учреждение имеет богатую историю. Материально-техническая база позволит реализовать программу «Книга космических приключений», т.к. для проведения мероприятий имеется необходимое оборудование, реквизит. На территории школы имеется стадион, пришкольный участок, которые будут использоваться при организации спортивных мероприятий, организации социально-значимой деятельности.

Социальный паспорт школы позволил сделать вывод, что, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул поехать на отдых или экскурсии в другие города или регионы России, отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей с использованием мало затратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему.

Кроме отдыха в ЛДП на базе Ворсихинской СОШ, обучающиеся отдыхают в ДООЦ «Спутник», трудоустраиваются на временные рабочие места.

Деятельности лагеря способствуют следующие факторы:

- Стабильно работающий опытный педагогический коллектив;
- Помощь со стороны родительской общественности;
- Помощь со стороны администрации Ворсихинского сельского поселения;
- Сотрудничество с сельским Домом Культуры в части организации и проведения мероприятий;
- Взаимодействие с Советом ветеранов Ворсихинского сельского поселения;
- Наличие материально – технической базы, позволяющей организовать деятельность лагеря;
- Традиции образовательного учреждения.
- Организация выездов на мероприятия в районный центр - с. Б. Сорокино.

Все они дают возможность администрации и педагогическому коллективу Ворсихинской школы организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста.

В 2021 году традиционно планируется привлечь к работе 6 вожатых, так как ребята получают опыт педагогической деятельности для дальнейшего поступления в педагогический ВУЗ.

Всего в 2020/2021 учебном году в Ворсихинской СОШ обучается 84 ребенка, из них 84 детей (100%) планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием на базе Ворсихинской СОШ.

Планируемый состав участников 2 смен: дети, находящиеся под опекой граждан, дети из малоимущих семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из благополучных семей.

Количество детей по группам здоровья:

I группа – 80 чел.
II группа – 4 чел.
В лагерь будет организован подвоз 30 детей:
- из с. Покровка – 12 человек.
- из с. Преображенка – 2 человека.
- из с. Калиновка – 2 человека.
- из с. Вознесенка – 7 человека.
- из с. Курмановка – 6 человек.

Для того чтобы детям комфортно и интересно было в пути, предусмотрено оформление автобуса бумажными атрибутами лета: цветами, бабочками и др. Вместе с сопровождающими планируется разучивание речёвок и детских песен.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Системный анализ работы за 2020 год

Работа летнего лагеря «**Радуга**» в 2020 году была направлена на гражданско - патриотическое (приоритетное), художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, нравственно - эстетическое воспитание социальной активности детей.

Воспитатели организовали отдых детей в лагере, отвечающий всем требованиям. Игровая модель строилась на основе модели сюжетно-ролевой игры «История Тридевятиков или как Алеша Царство спасал».

В это году в связи с пандемией количество дней в смене было 10. За 10 дней смены ребята попробовали себя в разных ролях, в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и отрядные игры. Дети старались быть активными, артистичными, творческими, веселыми и добрыми. Самые творческие и всесторонне развитые пробовали свои силы в разнообразных направлениях для того, чтобы заработать наибольшее количество тридевятцев (медных, серебряных, золотых).

Программа помогла детям «группы особого внимания» справляться со своими проблемами, формировала нравственные качества и навыки культуры поведения.

В соответствии с сюжетом игры, дети ежедневно встречались с нечистью: с Домовенком, Бабой Ягой, Змеем Горынычем, чертями, Кикиморой, Кощеем Бессмертным, Лешим, Водяным, Русалками, Гусями Лебедями.

В течение смены в отрядах заполнялись оценочные стенды яркой, неформальной формы, где отражались все способности каждого ребёнка, как индивидуума. Так ни один ребёнок не остался не замеченным. В конце смены дети получили грамоты, дипломы и похвальные листы по номинациям, а также сладкие призы.

Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повара кормили детей вкусным и полезным завтраком!

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. На особом контроле администрации, был контроль термометрии и обработке рук каждого ребенка и сотрудника, работа по определенным часам рецеркуляторов в столовой и отрядных комнатах. Приготовление пищи и соблюдение питьевого режима, проведение инструктажей различной направленности (о запрете купания в открытых водоемах, о профилактике укусов клещей и змей, тепловом ударе, правилах поведения во время грозы и многое другое).

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как: первенство лагеря по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Не осталось без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на стадионе. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение сопереживать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями. В ходе всех мероприятий, а также во время игр обязательно проводились танцевальные физкультминутки.

Воспитателями по всем видам профилактики проведены инструктажи с занесением в журнал под роспись. Тренировочная эвакуация из здания школы.

Большинство ребят хотели найти себе новых друзей и хорошо отдохнуть. Ребята довольны друг другом и им не скучно из-за постоянной занятости. Интересы у ребят различны, но предпочтение всё-таки отдают спорту, музыке, новым знаниям и мастерству своими руками. Большинству ребят очень нравилось в лагере. Ценили дети веселье и увлекательность.

Осуществлялось тесное сотрудничество со специалистами Ворсихинского Дома культуры, сельской библиотеки, методистом по спорту. Межлагерные мероприятия проводились онлайн. Активное участие в жизни лагеря приняли 95% детей.

Анкетирование родителей дало следующие результаты: из 38-ти опрошенных родителей удовлетворенными досуговой деятельностью детей, организацией питания, оздоровления остались – 35 человека (94%), неудовлетворенными – 3 человека (6%). Среди причин, вызвавших неудовлетворенность, родители называют тот факт, что дети были разделены на отряды, но общелагерных мероприятий между отрядами не проводилось, нужно уделить больше внимания планированию работы по оздоровлению детей, организации работы кружков; учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и возможности проявиться его способностям, а также участия его в мероприятиях; лучше взаимодействовать со всеми организациями села; пополнять материальную базу лагеря настольными играми, игрушками, тренажёрами, мягкими модулями.

Администрация проанализировала все замечания и в этом году уже осенью закупили канцелярские товары и настольные игры, тщательнее отнеслись к планированию кружков и спортивных мероприятий.

Исходя из выше сказанного, коллектив постарался продумать программу лагеря 2021 года максимально интересной для детей, отвечающей их потребностям. Учитывая замечания на 2019-2020 уч. год разработана программа «Книга космических приключений». Она предполагает создание условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей, направлена на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 08.30 до 17.00.

В ходе реализации нашей программы присутствуют и трудности, проблемы.

Неудобства создаёт нам отдалённость от крупных населённых пунктов, где детям предоставлено больше возможностей для культурного отдыха, развлечения и физического развития. На любое мероприятие вне села нужно ехать за 20 – 100 км. Для этого нужно оформить грамотно уведомление в полицию не менее чем за 3 дня. Каждый момент нужно предусмотреть заранее, и любое несоответствие (погода, отсутствие бензина, занятость автобуса на экзамен, перенос времени начала мероприятия, ограничительные меры из-за пандемии коронавируса) может сорвать поездку. Чтобы детям всё же разнообразить жизнь в лагере, планируем участие в районных онлайн мероприятиях, которые всё больше входят в нашу жизнь, а так же приглашаем в лагерь представителей различных организаций (пожарной охраны, спортивной школы, центра культуры и т.д.).

Не удаётся осуществить нам и поход из-за отсутствия большинства походных принадлежностей, а также опасности получить укус энцефалитного клеща на необработанной территории. Но, не смотря на это, в лагере за несколько последних лет сложилась традиция проводить две массовые игры «Ориентирование на местности» и «Зарница», где дети учатся пользоваться условными обозначениями плана местности, компасом, повторяют виды костров и виды узлов. Игры будем организовывать на безопасной территории лагеря.

Испытываем трудности с графиком работы медика. Медик рано утром обслуживает больных на ФАПе села, делает обход больных на дому. В это время нужно провести все проверки на кухне лагеря, заполнить все медицинские журналы, проверить температуру у детей и всех работников. Особенно много времени занимает утренний осмотр детей, и на педикулёз в том числе. Поэтому, на время работы смен ЛДП, график работы медика продумываем по минутам. Часть работы воспитатели берут на себя, часть перекладывается на плечи начальника лагеря.

Остаётся также проблемой, участие родителей в деятельности лагеря. В День открытых дверей, на концертах, в крупных мероприятиях, в оформлении территории лагеря участвует небольшой процент родителей. Стараемся привлечь их интерес приглашениями, анкетами. Сказывается горячая летняя

пора на селе – родители постоянно заняты в любое от работы время на личных подсобных хозяйствах. Планируем спасать ситуацию активной работой редколлегии. Все новости подробно будут освещаться в новостях сайта школы, в инстаграмм, на стене ВК, и на стендах лагеря.

Нет финансовой поддержки со стороны родителей, так как в селе большой процент малоимущих, многодетных семей и безработных родителей. Планируем таких родителей привлечь к участию в сборе бросового материала, для творческих мастерских. Материальная база: настольные игры, канцелярия, принадлежности и материал для творчества приобретается школой. Дети из малоимущих семей редко выезжают на платные развлечения, например, в парк, на спектакль или в кино. Таких детей мы стараемся включить в поездки в РДК, ДЮСШ, ЦДТ, музей.

В начале 1-й смены всегда испытываем трудности со временем оформления стендов, отрядных комнат, т.к. в конце года идут переводные контрольные, подготовка к экзаменам, утренники в классах, «последний звонок», репетиции. А очень хочется, чтобы дети пришли в уютный, летний добрый дом, где вместе загорелись ролевой игрой, увлекательной и полезной. Учителя рационально распределяют обязанности по оформлению лагеря между собой уже в мае. И конечно, большую работу будут выполнять дети. Для этого заранее создали основную команду оформителей, заинтересовали их сюжетом смены. Дети с классными руководителями заранее приступят к украшению и обустройству отрядных комнат.

Много преград создаёт наше непредсказуемое сибирское лето: по утрам, например, часто невозможно из-за комаров проводить утреннюю зарядку на свежем воздухе, в итоге - альтернатива – спортивный зал. Или , например, шикарно распланированный День «Иван купала» сорвался из-за непогоды. На такие случаи, конечно, предусмотрены мероприятия в помещении.

Есть проблема с дневным сном. Мальчики особенно 9,5 лет категорически отказываются от сна. В таких случаях ведём индивидуальный подход к каждому. Старшие ребята читают младшим сказки, включают успокаивающую музыку.

Есть у нас и неудобства с подвозом детей. Детям в близлежащих сёлах приходится очень рано вставать, чтобы успеть на автобус, а вечером развоз осуществляется почти 2 часа, и дети, и приезжие воспитатели попадают домой уже поздно вечером. Беседуем с родителями о том, чтобы они внимательней относились к режиму дня своих детей – пораньше ложиться спать, чтобы ребёнок утром был бодрым, выспавшимся. Воспитателям предоставляются отгулы для отдыха, взаимозамена.

Одна из главных проблем – физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом, коллеги проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время является все более востребованной родителями, которые не могут

позволить себе вывезти ребенка на отдых или купить ему путевку в загородный лагерь.

Актуальность

Актуальность данной программы состоит в том, что меняющееся общество сегодня выдвигает новые требования к личности ее гражданина, который теперь, в современных условиях, должен обладать креативными, рефлексивными и адаптивными качествами, конкурентоспособностью, умением решать проблемные ситуации, стремиться к саморазвитию, творчеству и др.

Развить перечисленные качества позволит программа «Книга Космических Приключений», разработанная по циклу книг Кира Булычева о приключениях Алисы Селезневой.

Дети и подростки все больше оказываются погруженными в мир виртуально – игровой реальности, все больше «запутываясь» в социальных сетях. При этом, они все меньше и меньше читают хорошие книги, на которых было воспитано много достойных поколений граждан нашей страны и мира. «Вернуть» детям книги, усилить «книжное образование» - одна из важнейших задач, которая ставится сегодня перед педагогами.

Ребята всегда тянутся к приключениям. Острота переживаний, восторг от преодоления, непредсказуемость захватывающих событий – это то, чем сопровождается любое приключение и в чем, пожалуй, нуждается любой растущий человек. В приключениях проверяются и закаливается Дружба и Честь, а действительно важные ценности, как правило, проходят здесь достойное испытание. Через приключение, полное удивлений и открытий, растущий человек лучше всего познает мир и себя. Но приключения и необоснованный риск, основная цель которого заключается лишь в получении очередной порции адреналина – это, по нашему убеждению, не одно и то же. Применительно к детям и подросткам сегодня важно говорить о проживании ими так называемых Добрых Приключений – ради того, чтобы помочь другим, спасти что-то важное, получить новый опыт, открыть что-то неизведанное и т.п.

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограниченны, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса как потребители, а не как творцы.

Объявленный в 2021 году Год науки и техники заставляют по-новому взглянуть на реализацию развивающих программ с тем, чтобы в условиях детского оздоровительного лагеря дополнить воспитание ребенка, привить ему уважение к традиционным ценностям.

Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

В процессе работы лагеря совершенствуются навыки межличностного и меж возрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого

ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

С родителями детей, которые будут посещать ЛДП, в декабре 2020 года было проведено анкетирование (приложение № 1, 2), в ходе которого было выявлено, что необходимо продолжить мероприятия по социально – коммуникативному направлению, спортивно-оздоровительному направлению. Также выделили художественно – эстетическое направление, гражданско – патриотическое направление, интеллектуальное направление.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

В летний период будут проводиться кружки «Загадочный космос», «Космическое творчество».

Программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Сельский Дом Культуры, сельская библиотека)

- учреждениями спорта («Центр физкультурно-оздоровительной работы», ДЮСШ «Сибирь», МАУ ДОД ДШИ, МАУ ДОД ЦДТ)

- а также проводится профилактическая работа с привлечением сотрудника ПДН, ГИБДД, специалистов пожарной инспекции;

- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, г.Ишим Ишимский городской парк культуры и отдыха, музей г. Ишима, с. Б Сорокино;

2. Осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, по оформлению выставок, подготовке костюмов и реквизита, фотосъемке.

3. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление комнат, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фото архива, и др.).

4. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении кружков, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистом пожарной инспекции.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных оздоровительно – образовательных условий для развития гармоничной, социально – активной, творческой личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно - оздоровительные и профилактические мероприятия летней смены;
2. Способствовать художественно – эстетическому развитию детей, формированию ценностного отношения к творчеству, потребности в искусстве и творческой самореализации, через приобщение их к культуротворческой деятельности, включение в мероприятия, центры различной направленности, органы соуправления;
3. Способствовать адаптации участников программы к социальным условиям через формирование конкуретноспособности личности и ее социально – психологических качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.
4. Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях;
5. Формировать нравственные качества личности ребенка.

4. Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 17 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, педагогический коллектив школы.

Количество участников: 1 смена - 51 человек, 2 смена – 46 человек.

5. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственный**
Подготовительный	1. Анализ опроса родителей по выбору направлений деятельности лагеря. 2.Защита программы на муниципальном уровне,	Декабрь 2020 г Февраль-май 2021 г.	Начальник лагеря, педагоги

	прохождение экспертизы в ДОН. 3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров. 4. Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и спорта. 5.Информационно – разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря	Апрель-май 2021 г.	
	6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря.		
Организационный	1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Формирование отрядов. 3. Игры на сплочение в отрядах. 4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей 5. Выработка законов лагеря. 6. Открытие смены.	Июнь, июль – первые три дня смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые
Основной	1. Реализация программы «Книга космических приключений». 2. Участие в массовых мероприятиях, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и обще лагерных дел. 3. Ежедневная рефлексия.	Июнь-Июль 2021 г.	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

Заключительный	1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода. 2. Награждение наиболее активных учащихся. 3. Вынесение благодарности родителям самых активных ребят.	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
Аналитический	1. Анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и перспективы развития. 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы. 3. Обобщение опыта работы по программе, подведение итогов.	Август – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальники лагеря.

6. Сроки действия программы

Лето 2021 г., две смены по 15 дней:
1 смена - с 04.06.2021 г.-25.06.2021 г.
2 смена - с 01.07.2021 г.-21.07.2021 г.

7. Основное содержание программы

Работа летнего лагеря «**Радуга**» в 2021 году направлена на:

- социально – коммуникативное направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- художественно – эстетическое направление;
- гражданско – патриотическое направление;
- интеллектуальное направление.

Социально – коммуникативное направление - процесс, в результате которого он учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми. Основной целью данного является позитивная социализация детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формы организации социально – коммуникативного направления:
- социально – коммуникативная ролевая игра «Пересадочная станция»;
- творческое мероприятие на сцене «Парад планет»;
- сюжетно – ролевая игра «Все тайны третьей планеты».

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно – оздоровительного направления:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные соревнования по космическому пионерболу, футболу;
- ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья;
- игра с двигательной активностью «В погоне за космическими пиратами»;
- веселые старты «Быстрее, чем ракета».

Художественно – эстетическое направление

Это воспитание посредством искусства эстетических эмоций и чувств, художественно-эстетической культуры личности, развитие сущностных сил и художественно-творческих способностей человека, утверждение эстетико-гуманистического отношения к окружающей действительности и искусству.

Основные формы организации художественно – эстетического направления:

- концерт открытия смены «Первая страница»;
- конкурс космических визиток экипажа «Звездные странички»;
- «ПотеХа-Ха-шоу»;
- «Космос шоу»,
- «Турнир космических рыцарей»;
- «Мисс и мистер Космонавт - 2021»
- Театральное шоу «От звезды к звезде»,
- Концерт закрытия смены «Продолжение следует…»

Гражданско - патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Основные формы организации гражданско – патриотического направления:

- интерактивные викторины;
- конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- день памяти и скорби «Никто не забыт, ничто на забыто»;
- возложение цветов к памятнику ВОВ;
- встреча с ветеранами (тружениками тыла) ВОВ «Мы вам благодарны».

Интеллектуальное направление

Сосредоточено на воспитании у ребенка стремления к знанию, к поиску начала вещей, смысла происходящего, прогнозирование будущего, то есть формирует философское мышление.

Основные формы организации интеллектуального направления:

- интеллектуальная игра «Изобретения будущего»;
- конкурсно-игровая программа «В гостях у Галактики»;
- игра по станциям интеллектуальной направленности «Планета путешествий»;
- КВН «Путешествие по сказкам».

8. Механизм реализации программы

Легенда

Основная сюжетная линия смены построена по книге «Путешествие Алисы», и других произведениям Кира Булычёва из цикла «Приключения Алисы».

Космобиолог, директор Московского зоопарка доктор Селезнев, собирается в экспедицию к дальним планетам, в поисках редких животных. Вместе с ним на корабле "Пегас" под командованием капитана Зеленого отправляется его дочь, второклассница Алиса. На Луне профессор Селезнёв встречает своего старого друга Громозеку, археолога с планеты Чумароз. Тот рассказывает про музей на планете Двух капитанов, советуя поискать в их дневниках следы необычных космических животных. Решено лететь в музей, где директором друг Громозеки доктор Верховцев. С директором музея путешественники встречаются у гигантской статуи капитанов, на плече одного из которых сидела необычная птица. Верховцев встретит гостей настороженно, сказав, что у него дневники украли пираты и попросит помочь найти и вернуть дневники. Алиса решает попросить своих друзей поучаствовать в этих поисках. А за одно и исследовать новые планеты.

Попадая в лагерь «Радуга», ребята знакомятся с новыми друзьями: Алисой, её папой – профессором Селезневым, а также с другом профессора Селезнева – археологом Громозейкой, которые собираются отправиться в

космическое путешествие для информации о новых планетах, их обитателях и растениях.

Герои предлагают ребятам присоединиться к их научно – исследовательской космической экспедиции и создает экипажи, которые в течении двух дней проходят подготовку в «Школе космонавтов». После удачной сдачи экзаменов ребята получают сертификат «Космонавта», а экипаж:

- эскиз карты звездного неба, который необходимо воспроизвести и уточнить;
- бортовой журнал, предназначенный для описания хода путешествия, новых планет, информации об их обитателях, растениях и др.

Игровой сюжет

Игровой сюжет смены имеет логику и делится на четыре основных блока.

- «Знакомство с новыми друзьями»,
- «Путешествие по космическим просторам»,
- «Неожиданное путешествие»,
- «До новых встреч!».

«Знакомство с новыми друзьями» - ребята знакомятся с новыми друзьями – Алисой, её папой профессором Селезневым, а также с другом профессора Селезнева - с археологом Грамозейкой. Персонажи предлагают ребятам принять участие в их космическом приключении, ведь им необходима помощь для сбора нужной информации об обитателях разных планет.

«Путешествие по космическим просторам» - дети играют не роль зрителей, а роль активных участников. Участники смены последовательно посещают новую планету. Через каждые два дня на сборе космического флота на экране высвечивается планета с ее описанием. Так экипажи отправляются на очередную новую планету.

«Неожиданное путешествие» - Алиса Селезнева празднует свой день рождения и, в этот знаменательный день, ее поздравляют все, в том числе и Громозейка. В качестве подарка, он берет её в путешествие на прекрасную планету Колеида.

«До новых встреч!» - главные герои смены дают последние наставления ребятам. Подводят итоги, обсуждают, насколько поможет ребятам в жизни полученный опыт.

Итогом смены станет организация научной конференции, а также каждый экипаж представит свои экспонаты, открытую карту звездного неба, презентует бортовой журнал с «Космическими приключениями».

Система стимулирования

1. Стимулирование деятельности на уровне отряда.

Согласно игровому сюжету каждый экипаж во время путешествия открывает какое – либо созвездие. Для этого нужно находить звезды. Каждый космонавт

может ежедневно получать новую «звезду» за активное участие в жизни экипажа и космического корабля:

- участие в общелагерных мероприятиях: от 1 до 3 Звезд;

Уровни организации мероприятий

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
От 35 до 45	От 20 до 30	От 10 до 20

- соблюдая чистоту в комнате, коридоре, столовой и др. Каждый день выбирается: самая чистая комната (кубрик), самый чистый стол (3 Звезды);
- соблюдая закон тишины на тихом часе (экипажи могут получить 5 Звезд);
- соблюдая другие Законы и Заповеди космической станции.

Каждый член космической станции – от адмирала до космонавта – должен соблюдать следующие Законы и Заповеди.

Законы и Заповеди космической станции

Законы:	Заповеди:
- Закон точного времени. - Закон доброты. - Закон порядочности. - Закон дружбы. - Закон безопасности. - Закон взаимовыручки.	- Экипаж – одна семья. - Один за всех и все за одного. - Порядок прежде всего. - Каждое дело – вместе. - Все делай творчески, а иначе зачем? - Даже если трудно. Доведи дело до конца. - Чистота – залог здоровья.

Полученные экипажами Звезды позволяют выстроить на смене общий рейтинг путешествия, определить, кто больше открыл новых звезд, кто является лидером блока «Парад планет».

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество звезд какого – либо созвездия карты звездного неба, открытых экипажем и определяется экипаж – лидер смены.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, состоящем из двух частей.

1. Стенд рейтинга выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль. Путешествия в космическом пространстве, космонавты (дети) исследуют по два дня новую, неизведанную ранее планету. Экипаж космонавтов, наиболее активно проявивший себя в исследовании планеты (победивший в большем количестве мероприятий), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным экипажем.

2. Информационный стенд расположен со звездным небом (вселенной). Содержит: Законы и Заповеди космической станции, режим и план работы, а также информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Кроме того, на уровне экипажа также разработана система стимулирования лидеров дня.

2. Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне.

- Вручение награды «Лидер дня»: награды вручаются на Сборе космонавтов представителям от каждого экипажа (не более 2 представителей от экипажа), которые проявили себя как лидеры по итогам предыдущего дня и были выбраны голосованием всего экипажа;
- Вручение награды «Ребенок - лидер». Вручается по итогам смены участникам экипажа одному представителю, которая была выбрана педагогическим и вожатским составом;
- Вручение награды «Ребенок - активист». Вручается по итогам смены детям, проявившим себя на кружках.
- Вручение награды «Ведущий за собой». Вручается по итогам смены участникам экипажа, которые были выбраны вожатским составом.

Словарь смены

Адмирал космического флота – начальник лагеря;
Помощник адмирала – старший вожатый;
Штурманы – воспитатели;
Диспетчеры – вожатые;
Экипаж – отряд
Главный космонавт – капитан экипажа;
Космонавты – участники смены;
Собрание активистов космического флота – орган детского соуправления;
Звезды – валюта смены;
Сбор космического флота – тематический общий сбор;
Звездный час – отрядные «огоньки»;
Космостарты – мероприятия смены различной направленности;
Космическая станция – территория школы;
Кубрик – штаб;
Кают – компания – отрядная комната;
Космический камбуз – столовая

Система соуправления

В органы соуправления космической станции входят:

1. Совет главных космонавтов. Данный орган управления предполагает участие детей в решении вопросов при организации деятельности экипажа совместно с педагогическим коллективом.

Руководителем совета является помощник адмирала (художественный руководитель смены), который:

- организует работу Совета;
- координирует связь экипажей между собой и Советом;

- контролирует процесс обсуждения вопросов на повестке дня и голосования;

- контролирует выполнение решений, принятых Советом.

2. Совет репортеров отвечает за своевременное информирование о событиях космической станции.

В первый день смены все участники объединяются в экипажи. Во главе каждого экипажа стоит Диспетчер (вожатый), который помогает детям создать в отряде орган соуправления.

Главный космонавт – капитан экипажа (отряда). Выбирается общим голосованием или назначается на должность. Главный космонавт выбирается на всю смену. Является организатором, выполняет функции помощника вожатого. Решает все возникающие вопросы, координирует работу экипажа, а также стимулирует ребят на активный отдых.

Оформление.

Звездное небо с ракетами, указателями маршрутов.

«Космические приключения»:

1) Стенд рейтинга выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль;

2) Информационный стенд расположен со звездным небом (вселенной). Содержит: Законы и Заповеди космической станции, режим и план работы, а также информацию, отражающую результаты прошедшего дня.

Стенд «Техника безопасности в летний период».

Стенд «Моя Вселенная» (выставка рисунков, поделок).

Космический бортовой журнал, где будет отражаться жизнь лагеря.

В фойе школы будет установлен арт-объект – на планете стоят главные герои: Алиса, папа – профессор Селезнев и друг профессора Селезнева археолог Громозейка.

В отряде существует свой уголок, где размещены:
название отряда, девиз отряда, достижения отряда, законы отряда, поздравления, численность (список отряда), график дежурства, распорядок дня в лагере.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованны совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ.

Настроение экипажа

Ежедневно дети будут прикреплять свою звездочку, отмечая свое настроение: «Веселая галактика» - отличное настроение; «Туманность печали» - плохое настроение.

Распорядок дня в лагере

Время	Мероприятие

8.30-9.10	Сбор детей
9.10- 9.30	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная)
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью
12.00-13.00	Обще лагерное мероприятие
13.00 -13.30	Обед
13.30-15.00	Тихий час (для детей до 10 лет), для остальных детей просмотр и обсуждение фильмов - м/фильмов, настольные игры, работа творческих мастерских, подготовка к районным мероприятиям.
15.00- 15.40	Отрядные огоньки, наведение порядка
15.40- 16.00	Полдник
16.00- 16.45	Работа кружков по интересам
16.45- 17.00	Линейка

Тематический план мероприятий 1 сезона

«Путешествие по космическим просторам»

Дата проведения	**Мероприятие**
в течение смены (ежедневно)	Утренняя зарядка. Минутка здоровья. Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены). Инструктаж по технике безопасности. Работа кружков. Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день. Подвижные игры на свежем воздухе. Трудовой десант. Работа по оформлению лагеря. Творческий час в отрядах. Отрядные огоньки. Линейка утренняя и итоговая (в конце дня). Работа настольной игротеки. Работа по сквозным проектам. Планёрки штурманов.
1 день 04.06.2021 «Знакомство с новыми друзьями»	Творческая встреча «Навстречу приключениям». Игра на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!». Организационное собрание «Путешествие по космическим просторам» (деление на отряды, запись в кружки).

	Беседа (принятие правил поведения в лагере). Спортивная подготовка «На встречу к звездам». Учебная эвакуация ГО ЧС. Акция «Ветеран, мы рядом!».
2 день 07.06.2021 «Планета Блук»	Социально – коммуникативная ролевая игра «Пересадочная станция». Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Концерт открытия смены «Путешествие по космическим просторам». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
3 день 08.06.2021 «Планета Блук»	Игры – развлечения «Всё нам лето подарило!». Подготовка к конкурсу космических визиток экипажа «Звездные странички». Подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по космической лапте. Анкета «Стартовая», для детей, отдыхающих в ЛДП. Звездный час «Мы - команда».
4 день 09.06.2020 «Планета Шелезяка»	Конкурс космических визиток экипажа «Звездные странички». Интеллектуальная игра «Изобретения будущего». Спортивные соревнования по космическому пионерболу, волейболу. Подготовка к творческому мероприятию «ПотеХа-Ха-шоу».
5 день 10.06.2021 «Планета Шелезяка»	«Экологическая мозаика» (ко Всемирному Дню окружающей среды). Игра по станциям интеллектуальной направленности «Планета путешествий». Творческое мероприятие «ПотеХа-Ха-шоу». Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО». Просмотр фильмов о ВОВ.
6 день 11.06.2021 «Планета бродяга»	Литературная викторина «В тридевятом царстве, в тридевятом государстве…» (к *Пушкинскому дню).* Игра по станциям «В поисках космического вируса». Весёлая игра в рифму Сказочные спортивные состязания. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
7 день 15.06.2021 «Планета бродяга»	«Праздник дружбы и добра» *(к международному Дню друзей)* Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». Подвижные игры на свежем воздухе – космический футбол.

	Акция «Цветы для ветеранов».
8 день 16.06.2021 «Планета Нибиру»	Интеллектуальная игра «Изобретение будущего». Подготовка к творческому мероприятию «Космос-шоу». Футбольный матч «Кто быстрее». Просмотр фильмов о ВОВ.
9 день 17.06.2021 «Планета Нибиру»	Викторина «Россия - Родина моя». Конкурс стихов и рисунков о Родине. Творческое мероприятие «Космос-шоу». Веселые старты «Быстрее, чем ракета».
10 день 18.06.2021 «Планета Солярис»	Спортивная игра «Необычный космический океан». Подготовка к конкурсу «Турнир космических рыцарей». Участие в акции «Стена Памяти». Состязания по видам ГТО. Акция «Энциклопедия для любознательных» Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
11 день 21.06.2021 «Планета Солярис»	Конкурс «Турнир космических рыцарей». Участие в акции «Сад Памяти». Состязания по видам ГТО. Акция «Ветеран, мы рядом».
12 день 22.06.2021 «Третья планета системы Медуза»	Митинг у памятника ВОВ. Изготовление корзины с цветами для возложения к памятнику. Концерт памяти. Турнир космических рыцарей.
13 день 23.06.2021 «Третья планета системы Медуза»	Игра «Правила движения изучай с рождения». Игра с двигательной активностью «В погоне за космическими пиратами». Подготовка к театральному шоу «От звезды к звезде». Просмотр фильмов о ВОВ.
14 день 24.06.2021 «Мы команда»	Конкурсно-игровая интеллектуальная программа «В гостях у Галактики». Театральное шоу «От звезды к звезде». Подготовка к концерту закрытия смены «Продолжение следует…».
15 день 25.06.2021 «Продолжение следует…»	Концерт закрытия смены «Продолжение следует…». Церемония награждения. Дискотека с конкурсами. Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».

Тематический план мероприятий 2 сезона

«С головой в мир космических приключений»

Дата проведения	**Мероприятие**
в течение смены (ежедневно)	Утренняя зарядка Минутка здоровья Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены) Инструктаж по технике безопасности Работа кружков Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день Подвижные игры на свежем воздухе Трудовой десант Работа по оформлению лагеря Творческий час в отрядах Отрядные огоньки Линейка утренняя и итоговая (в конце дня) Работа настольной игротеки Работа по сквозным проектам Планёрки штурманов.
1 день 01.07.2021 «Первая страница»	Творческая встреча «Мир космических приключений». Игра на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!». Организационное собрание «С головой в мир космических приключений» (деление на отряды, запись в кружки). Игра на знакомство и командообразование «Час знакомства. Здравствуй, друг!». Организационное собрание «Космическое путешествие» (деление на отряды, запись в кружки). Беседа (принятие правил поведения в лагере). Презентация «Живая память» (посвященная дню памяти и скорби ветеранов боевых действий).
2 день 02.07.2021 «Планета Брастак»	Игра по станциям «Знакомство с космической станцией». Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных комнат. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». Концерт открытия смены «С головой в мир космических приключений». Просмотр фильмов ВОВ.
3 день 05.07.2021 «Планета Брастак»	Подготовка к конкурсу космических визиток экипажа «Звездные странички». Развлекательно – игровая программа «Галактика хорошего настроения».

	Подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по космическому футболу. Анкета «Стартовая», для детей, отдыхающих в ЛДП. Акция «Ветеран, мы рядом».
4 день 06.07.2021 «Планета Вестер»	Конкурс космических визиток экипажа «Звездные странички». Конкурс рисунков «Ракета в космосе». Звездный калейдоскоп «Мир космоса». Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
5 день 07.07.2021 «Планета Вестер»	Викторина «Зовущие к звездам». Виртуальная экскурсия «Меж звезд и галактик». Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО». Просмотр фильмов о ВОВ.
6 день 08.07.2021 «Планета Кутрук»	Конкурсно – игровая интеллектуальная программа «Космические тайны». Познавательная игра «Космические загадки». Состязания по космическому баскетболу, пионерболу. Акция «Ветеран, мы рядом»
7 день 09.07.2021 «Планета Кутрук»	Игра по станциям «Звездный путь». Развлекательная программа «Звездными маршрутами». Комический футбол, посвященный 75-летию ВОВ. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
8 день 12.07.2021 «Планета Колеида»	Конкурсно – развлекательная программа «Выше нас только звезды». Викторина «Путешествие к звездам» Спартакиада учащихся «Старты надежд: звездная эстафета» (соревнования по различным видам спорта). Конкурсно-развлекательная программа «Забавы ради» Просмотр фильмов ВОВ.
9 день 13.07.2021 «Планета Колеида»	Конкурс рисунков «Космические фантазии». Час – общения с презентацией «На пути к звездам». Подвижные игры на свежем воздухе. Акция «Ветеран, мы рядом».
10 день 14.07.2021 «Планета Фикс»	Конкурсная программа «По млечному пути». Подготовка к творческому мероприятию «Большое космическое путешествие». Подвижные игры «Один за всех и все за одного». Просмотр фильмов ВОВ
11 день 15.07.2021 «Планета Фикс»	Творческое мероприятие «Большое космическое путешествие». Конкурсно – игровая программа «Назад в будущее». Акция «Энциклопедия для любознательных».

	Состязание по космическому баскетболу. Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка к областному конкурсу социальных проектов «Символы региона».
12 день 16.07.2021 «Планета Эвридика»	Конкурс рисунков «Тайны звездных миров». Конкурсно-игровая интеллектуальная программа «В гостях у Галактики». Подготовка к творческому мероприятию «Космос-шоу». Состязания по видам ГТО.
13 день 19.07.2021 «Планета Эвридика»	Творческое мероприятие «Космос-шоу». Интеллектуальная игра «На звездных тропинках». Спортивная программа «В стране здоровья» Акция «Ветеран, мы рядом».
14 день 20.07.2021 «Неожиданное путешествие»	Театральное шоу «От звезды к звезде». Игры на свежем воздухе «Мой веселый, звонкий мяч» Подготовка к концерту закрытию смены «С головой в мир космических приключений». Конкурс «Безопасное колесо».
15 день 21.07.2021 «До новых встреч!»	Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» Концерт закрытия смены «С головой в мир космических приключений». Церемония награждения Дискотека с конкурсами Анкета «По изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены»

Сквозные проекты программы:

1. Областной информационно - просветительский проект "Мы - потомки Героев!";
2. Кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов;
3. Акции «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений»;
4. Флеш-моб в социальных сетях «Фото победителя»;
5. Экскурсии по рельефу «Тюмень - Победителям»;
6. Областной конкурс "Символы региона";
7. Областной конкурс "Добро пожаловать!";
8. Проект «Медиастрана»
9. Внедрение физкультурно - оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне";
10. Проект «Здоровье в движении».

Наши принципы деятельности

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков «Книга космических приключений» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности:

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:
грань личностного восприятия (это затрагивает или может затрагивать лично меня);

грань сопричастности (этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне);
грань глобального восприятия (это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям);
грань ориентации на консенсус (Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы);
грань личной ответственности (я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы).

Принцип личностного Я:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
при развитии детского самоуправления;
при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:
- «Космическое творчество»; (приложение №6)
- «Загадочный космос»; (приложение №7)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Вопрос рассмотрен
1.	Написание программы	Январь 2021 г.	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и прёмка лагеря	май 2021 г.	Диретор школы, начальник лагеря	
3.	Программно-методическое обеспечение. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их	Март 2021 г.	Педагог – организатор	

	родителей.			
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1неделя июня 2021 г.	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за обзором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер, начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам. директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка
9.	Контроль исправности сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели	Планерка
12.	Контроль за сотоянием здоровья детей ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2021 г.	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)

14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2021 г.	Педагог – организатор	
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журнал	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней компании за 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Обеспечение безопасности

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений, тренировочные эвакуации в лагере в один из первых трех дней смены.

Повседневная охрана Ворсихинской СОШ осуществляется охраной ЧОП «Барс - Ишим» в количестве – 3 человек, круглосуточно, организован пропускной режим.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном, металодетектором, Ворсихинская СОШ оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино).

Инженерные заграждения:

-забор металический, общей протяжённости 300 метров, высота 2 метра. В хорошем состоянии.

-Дополнительные защитные средства на заграждения - нет

-Калитки -2, ворота-1, технические средства контроля – видеонаблюдение внутри здания, и на территории школы.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

9. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение	1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков;

	программы	2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4.Создание методической копилки; 5.Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6.Индивидуальные и групповые консультации; 7.Разработка системы отслеживания результатов. 8.Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, ленты, и т.д.); 4. Вынесение благодарности родителям; 5. Запись в книгу рекордов;
3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Интерактивная доска – 1 2. Проекторы – 6 3. Цифровая камера – 1 4. Музыкальный центр – 1 5. Компьютеры – 10 6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).
4	Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного бюджета
5	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря – 1 Воспитатели –5 Руководитель по физической культуре – 1 Медицинский работник – 1 Библиотекарь – 1 Обслуживающий персонал, тех. персонал – 3. Кухонный работник - 3

Смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
97	15	163	2445

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	Медицинский контроль Медицинское обслуживание Витаминизация Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа социального педагога и воспитателей Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы	Результаты
Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности введении здорового образа жизни.	1.Участие детей в спортивно массовых мероприятиях. 2.Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Мониторинг. физического здоровья детей (рост, вес).	1.Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Собеседование.	Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
Художественно – эстетическое развитие детей, сформированность ценностного отношения к творчеству, наличие потребности в искусстве и творческой самореализации	1. Участие детей в конкурсных мероприятиях. 2. Призовые места. 3. Положительная динамика продвижения учащихся	1. Участие детей в конкурсах. 2. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 3. Собеседование.	Сформированность у детей ценностное отношение к творчеству, потребность в искусстве и творческой самореализации.
Повышение уровня адаптации участников программ к социальным условиям, развитие социально психологических качеств; активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативны	1. Повышение собственной самооценки 2. Участие в творческих мероприятиях, кружках, призовые места, положительная динамика продвижения учащихся 3. Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз	1. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 2.Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками. 3. Собеседование, оформление бортового журнала.	1. Получение участниками смены умений реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал, свои, индивидуальные способности. 2. Увеличение количества детей, активно участвующих в коллективно-творческих

х и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности.			делах и общественной жизни лагеря
Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли в научных достижениях.	1. Стремление к участию в мероприятиях, носящих патриотический, исторический и культурный характер. 2. Участие детей в конкурсных мероприятиях.	1. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов. 2. Участие детей в конкурсах.	Формирование у учащихся патриотического сознания к прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.
Формировать нравственные качества личности ребенка.	1. Участие детей в конкурсных мероприятиях. 2. Участие в творческих мероприятиях, кружках.	Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов.	Формироание нравственных качеств личности ребенка.

11. Мониторинг реализации программы

(приложения № 8,9,10)

12. Список литературы:

1. Булычев К. Приключения Алисы. В 6-ти кн. Кн. Первая. Путешествие Алисы. М.: Издат. Объединение «Культура», 1991. С. 114-293.
2. Булычев К. Приключения Алисы. В 7-ми кн. Кн. Первая. Путешествие Алисы. М.: Издат. Объединение «Культура», 1994.
3. Андреева О.С. Водовозов М.Ю. Лето – пора находок, а не потерь. 2008г.– 295 с.
4. Интернет ресурсы.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006 г. – с. 180 с.

6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007 – 240 с.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологичекские требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 г. №11595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».
6. Постановление Правительства Тюменской области от 24.12.2019 №510-п «О внесении изменений в постановление от 17.12.2018 №567-п».
7. Постановление главы одминистрации Сорокинского муниципального района № 67 от 11.02.2021 г. «Об организации летней оздоровительной компании в Сорокинском районе в 2021 году».
8. Приказ отдела образования от 15.02.2021 г. № - од «Об организации детской оздоровительной компании в Сорокинском районе в 2021 году».
9. Приказ по школе (ожидается)

13. Приложения

Приложение № 1

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

а) спортивно-оздоровительное
б) гражданско-патриотическое
в) художественно-эстетическое
г) экологическое
д) туристко-краеведческое
е) другое_____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть)*
б) по интересу
в) по группе здоровья
г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) проектная деятельность
б) исследовательская деятельность
в) Информационно-коммуникационные технологии
г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) закаливание
б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

а) экскурсии
б) кино, цирк
в) бассейн
г) услуги психолога
д) охрана
е) другое ___ _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

а) сопровождение группы детей на экскурсии
б) организовать работу кружка или секции
в) спонсировать мероприятия, экскурсии
г) услуги фото, видеосъемки
д) другое _____

Спасибо за участие:

Приложение № 2

Результаты анкетирования родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Всего участвовало – 56 человек.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

а) социально – коммуникативное - 24 чел. – 43%

б) спортивно-оздоровительное – 11 чел. – 20%

в) интеллектуальное направление – 6 чел. – 11%

г) художественно – эстетическое – 7 чел. – 12%

д) гражданско-патриотическое – 8 чел. – 14%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста – 26 чел. – 46%

б) по интересу – 16 чел. – 28%

в) по группе здоровья – 14 чел. – 25 %

г) другой принцип – 0

3.Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) проектная деятельность – 12 чел. – 21%

б) исследовательская деятельность – 10 чел. – 18%

в) информационно-коммуникационные технологии – 15 чел. – 26%

г) услуги дополнительного образования– 19 чел. – 34%

4.Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

а) закаливание – 22 чел. – 39%

б) витаминизация – 34 чел. – 61%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

а) экскурсии, выезды –28 чел. – 50%

б) кино, цирк – 15 чел. – 26%

в) бассейн – 13 чел. – 24%

г) услуги психолога – 0

д) охрана – 0

е) другое – 0

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

а) сопровождение группы детей на экскурсии – 7 чел. – 13%

б) организовать работу кружка или секции – 16 чел. – 28%

в) спонсировать мероприятия, экскурсии – 24 чел. – 42%

г) услуги фото, видеосъемки – 9– 17%

д) другое – 0

Приложение № 3

Анкета
для детей, отдыхающих в ЛДП (в начале смены)
подчеркни свой ответ

1.Я пришел в лагерь для того, чтобы:
- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому сто так получилось.

2. Вожатого я представляю как:
- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

3. В нашем лагере мне нравиться:
- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

4. Мое самое любимое занятие:
- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

5. Мои первые впечатления о лагере:
- мне здесь очень нравиться;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

6. Какая должна быть игра:
- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

Спасибо, твои ответы очень важны для нас. Мы признательны за твою искренность!

Приложение № 4

Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?
(из предложенного списка выбери три варианта ответа)
- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?
- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только_____
_____
- свой вариант _____
_____
_____

3.Кем ты был в течении смены?
- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____
_____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)
_____

5.Твое самое яркое впечатление о лагере?_____

Приложение № 5

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Приложение №6

Кружок «Космическое творчество»

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Космическое творчество» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) и основной образовательной программой начального образования

Рабочая программа кружка «Космическое творчество» разработана на основе авторской программы учителя начальных классов Абрамкина И. С. и адаптирована к местным условиями и требованиям.

Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуры у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;
- расширение кругозора и формирование представления о роли искусства в жизни общества;
- влияние декоративно - прикладного искусства на жизненную среду человека;
- приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
- развитие образного мышления, воспитание учащихся в гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира;
- развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно, использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формировать художественно - творческую активность школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства;
- освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов;
- создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики;
-освоение простейших технологий дизайна и оформления;
воспитание зрительской культуры.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Жизнь на планете Земля.	1
2	Солнце и планеты.	1
3	Загадочный космос.	1
4	Космическое путешествие.	1
5	На далекой планете.	1
6	Путешествие по планетам.	1
7	По дороге в космос.	1
8	Дорога к звездам.	1
9	Парад планет.	1
10	На просторах вселенной.	1
11	Мечты сбываются.	1
12	Космос созвездий.	1
13	Путешествие по вселенной.	1
14	Радужная галактика.	1
15	Выставка рисунков «Космическое творчество».	1
Итого:		15

Ожидаемые результаты освоения программы кружка:

Универсальными учебными действиями являются:

- умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными учебными действиями являются:

- активное сотрудничество с учителем и ребятами, умение точно выражать свои мысли;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия, правильный выбор средств, составление алгоритма действий и их реализация для достижения поставленной цели.

Метапредметными результатами являются:

- Смыслообразование, моделирование, самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера;
- нравственно-этическое оценивание, поиск информации, анализ, синтез;
- взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения взаимопомощи, сотрудничества и дружбы.
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и отдыха в процессе выполнения заданий.

Предметными результатами являются:

- оценка и самооценка результата творческой деятельности;
-оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам;
- коррекции действий по результату достижения цели.

Приложение №7

Кружок «Загадочный космос».

Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Младших школьников особенно привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу волнует детскую фантазию. Предлагаемые занятия помогут детям сформировать первоначальные представления о космосе, Солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. А так же систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Цель:

Формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству, в процессе занятий декоративно -прикладным творчеством.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия;
- формировать умение самостоятельно решать;
- познавательные задачи в процессе изготовления работ.

Развивающие:

- создавать условия для развития личности каждого воспитанника, раскрытия его способностей к творчеству;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- воспитывать уважение к народным культурным ценностям.

Педагогическая целесообразность

Кружок направлен на развитие творческого воображения, развитие мелкой моторики пальцев рук и определенных конструкторских навыков. Ч ередование занятий разных видов творческой деятельности дает ребенку возможность найти себя в одной из разновидностей творчества и наиболее полно реализовать свои креативные способности.

Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию. Овладев несколькими видами

рукоделия и комбинируя их, ребёнок получает возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	Поделка «Солнышко» - ладошки.	1
2	Поделка «Объемная звезда» (оригами).	1
3	Граттаж «Космос».	2
4	Поделка: рисунок «Космонавт» + люк корабля.	1
5	Поделка «Звезды нашей вселенной».	1
6	Поделка, аппликация «В космосе».	1
7	Поделка «Космическая карусель».	2
8	Поделка «Солнечная система».	1
9	Поделка «Наша вселенная» (пластилин).	1
10	Поделка «Наша вселенная».	1
11	Поделка «Мы дети галактики».	1
12	Поделка «Полет в космос» (пластилинография).	2
Итого:		15

Ожидаемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия

У детей будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Дети получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости - творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Приложение№8

Мониторинг №1 реализации направлений программы

«Книга космических приключений»

	Количество лагерных приятий		Количество трядных приятий		Количество ктивных тников приятий		Количество оприятий, ированных етьми		Количество приятий, енных с тием телей		Количество приятий, денных с стием алистов ведомств		Количество идуальных есед с ителями		Количество идуальных с детьми		Количество приятий, енных на других кдений		Количество приятий, мых для о села		Количество ликаций в на сайте ОУ, ыступлений,	
	пл	фа	п	ф	п	ф	пла	фа	пл	ф	пл	ф	пл	фа	пл	фа	пл	ф	пл	ф	план	фа
Социально-коммуникативное																						
Спортивно – доровительное																						
Интеллектуальное																						
Художественно – эстетическое																						
Гражданско – патриотическое																						

Приложение №9

Мониторинг №2 реализации программы

«Книга космических приключений»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Приложение № 10

Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП
«Книга космических прикключений»

Всего детей в ЛДП, чел.	дети из социально-благополучной категории, чел.	охват детей, чел.					
		дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН